

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Datum: 15 maart 2016

Betreft: reactie Platform-TL op huidige onderwijsontwikkelingen

Geachte voorzitter,

Binnen het Platform-TL zijn we reeds enige jaren bezig om de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen te verbeteren. We richten ons daarbij op twee hoofdthema's: het optimaliseren van de doorstroom van de tl naar het vervolgonderwijs (mbo-4 en havo) en het actualiseren van de onderwijsinhoud zowel in maatschappelijk opzicht als wat betreft de toekomstbestendigheid. Leden van het Platform realiseren zich dat alleen in goede samenwerking met andere partijen vordering gemaakt kan worden op deze dossiers.

LOB en loopbaandossier

De recente ontwikkelingen rond LOB en het loopbaandossier en de in de kamerbrieven verwoorde schetsen van toekomstige ontwikkelingen stemmen ons zeer optimistisch. We refereren hier aan de brief van 10 februari 2017 over 'Het vervolg op de curriculumherziening in het primair en voortgezet onderwijs' en aan de brief over 'Sterk beroepsonderwijs' van 20 februari 2017. Het Platform-TL is blij met de wettelijke verankering van LOB en het loopbaandossier en daarmee met een verplichtende opdracht aan scholen om LOB en het dossier een plaats te geven in het PTA. Het is aan de school hoe zij precies invulling geven aan het programma maar wij hopen dat de scholen de kans grijpen om de leerlingen ook buiten de school kennis te laten maken met de arbeidsmarkt.

Overgang tl naar havo

Het Platform vindt het besluit om de toegang tot de havo tot een recht te maken van alle tl-ers met een diploma verontrustend. De nu gebruikte code voor toelating tot havo is met grote zorgvuldigheid tot stand gekomen en heeft slechts als doel de kansrijkheid om een havodiploma te behalen aan te geven. Mogelijk kunnen bij de nu aanstaande uitwerking van het besluit (het toegangsrecht tot de havo voor alle leerlingen met een TL-diploma) de hiaten in het curriculum van de tl in de aansluiting op de havo en het mbo-4 weggenomen worden waardoor een soepeler aansluiting gerealiseerd kan worden. .

GI/TI

In de brief 'Sterk beroepsonderwijs' wordt een samenvoeging van de gl en tl voorgesteld. Het Platform juicht dit zeer toe. Het komt de duidelijkheid van het vmbo ten goede. Het stimuleren van het praktijkgericht maken van de tl ligt geheel in het verlengde van de gedachte om de tl en de gl met elkaar te combineren.

Curriculumherziening

Het Platform-TL ziet in de brief over de curriculumherziening een aanknopingspunt om met het curriculum van de tl aan de slag te gaan. Het zou immers een gemiste kans zijn om op dit moment van hergroepering ook niet een herziening van het curriculum, die hoe dan ook noodzakelijk is, aan te pakken. De herziening zal in de visie van het Platform zowel de huidige avo-vakken als nieuwe praktijkgerichte vakken betreffen.

Deze activiteiten kunnen op heel natuurlijke wijze ondergebracht worden bij Onderwijs2032. Wij willen er echter wel op wijzen dat het noodzakelijk is om bij de curriculumherziening van de tl een aparte plaats te geven en niet in een lijn te brengen met basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg. De onderwijsinhoud van basis en kader verschilt van de tl. Een eigenstandige curriculumontwikkeling waarin zowel de doorstroom naar de havo als mbo-4 mogelijk is, is daarvoor een voorwaarde.

In afwachting van uw reactie.

Met vriendelijke groeten,

Bart Engbers,
voorzitter Platform-TL